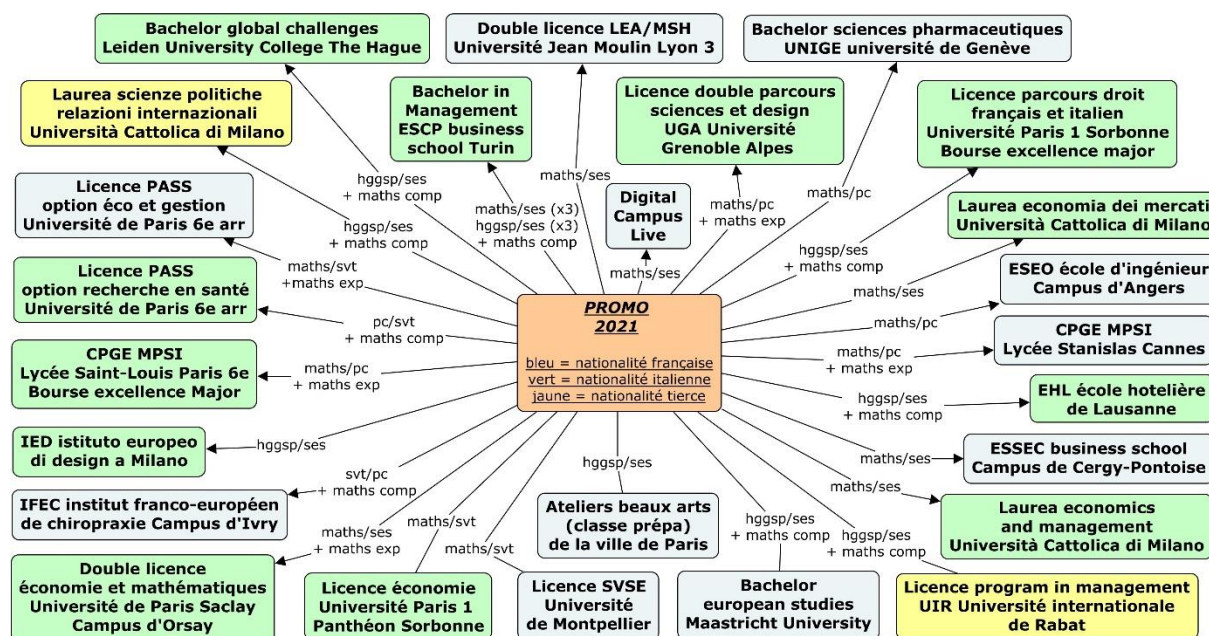


Les orientations de la promotion précédente

Dans l'élaboration de son projet d'orientation, il est toujours utile d'échafauder le « **champ des possibles** » à partir des trajectoires de ceux qui ont déjà construit, finalisé, acté et débuté un parcours universitaire. Il s'agit de **développer sa connaissance des autres**.



Les atouts du système universitaire français

Le choix du système universitaire français se présente comme un **choix naturel** à l'issue du cycle **terminal** et de la certification par l'examen du Baccalauréat, **premier grade universitaire**. On peut lister les atouts d'un tel choix en plusieurs points (détaillés dans ce [document](#)) :

- Une offre importante, diversifiée et adaptée à tous les profils,
- Une professionnalisation à tous les niveaux,
- Une ouverture vers l'international,
- Une offre déconcentrée, répartie sur l'ensemble du territoire national,
- De nombreuses voies passerelles,
- Un accès non sélectif à un large éventail de formations,
- Une offre financièrement accessible au plus grand nombre,
- Un œil attentif porté sur les étudiants.

La structuration du système universitaire français

L'organisation du système universitaire français est **riche, articulée et donc complexe**. La connaissance partielle de la logique de sa structuration amène parfois à penser que « s'orienter en France est compliqué ». Une maîtrise plus complète et plus fine de cette logique permet d'en découvrir au contraire **sa richesse, sa grande diversité** (détaillée dans ce [document](#)) et la façon dont les différents parcours sont **perméables** (système de passerelle) **et sécurisés**. On retiendra :

- Les études dans les **universités** (formations générales, professionnelles, études de santé),
- Les études dans les **lycées** (Classes préparatoires aux grandes écoles, BTS),
- Les études dans les **grandes écoles** (IEP, IAE, d'ingénieurs, de commerce, d'arts, etc).

Le système universitaire français s'insère dans le système LMD

L pour Licence, M pour Master et D pour Doctorat. Simple, efficace, et **lisible dans le monde entier**, le sigle LMD a su marquer son empreinte dans le paysage de l'enseignement supérieur. Ces trois lettres sanctionnent respectivement **3, 5 et 8 années d'études à l'université**, trois niveaux d'études **reconnus unanimement sur le plan européen**. Ce système (décrit de manière détaillée dans cette [page](#)) s'inscrit complètement dans l'architecture des études supérieures européennes et **ouvre les portes de tous les cursus dans plus de 45 pays signataires**.

Parcoursup, une plateforme nationale et un moteur de recherche

Parcoursup est la **plateforme nationale de préinscription et d'admission** en première année de l'enseignement supérieur français. C'est aussi un outil **incontournable** en matière de construction de son projet d'orientation puisqu'il rassemble de manière exhaustive dans son **moteur de recherche** les offres de formation en France. Les **fiches** mises à disposition pour chaque formation sont **irremplaçables** car elles contiennent tous les renseignements utiles pour se forger une idée sur **l'adéquation entre la formation repérée et le projet en cours de construction**.

[Moteur de recherche](#)

La plateforme Parcoursup permet de :

- **Créer son dossier** de préinscription,
- **Trouver des informations** sur les différentes formations de l'enseignement supérieur : caractéristiques de chaque formation, notamment les **connaissances et compétences attendues**, la **capacité d'accueil**, les **critères généraux d'examen des dossiers**,
- **Saisir ses vœux** de poursuite d'études **sans les classer**,
- **Compléter son dossier** avec les **éléments demandés** par les formations choisies,
- **Confirmer ses vœux** pour qu'ils puissent être **examinés** par les formations choisies,
- **Recevoir des propositions d'admission** et d'y **répondre dans les délais indiqués**.

La procédure Parcoursup se découpe en trois étapes. **Novembre, décembre, janvier** : je m'informe et découvre les formations. **Janvier, février, mars** : je m'inscris pour formuler mes vœux et finalise mon dossier. **Mai, juin, juillet** : je reçois les réponses des formations et je décide.

La notion très importante d'attendus nationaux et locaux

Les **attendus** sont les **connaissances** et les **compétences** nécessaires pour réussir dans chaque filière de l'enseignement supérieur. Pour une même formation, les attendus sont **communs dans toute la France** (on parle d'**attendus nationaux**). Ils peuvent être complétés en fonction des spécificités de chaque formation (on parle alors d'**attendus locaux**). Ils sont destinés à vous permettre de **faire des choix éclairés**, vous **aider à trouver votre voie** (cela nécessite une solide connaissance de soi) et **mieux vous accompagner vers la réussite**. (Lire [ici](#) et [là](#)).

Le programme Bourse Excellence-Major

Le gouvernement français, par l'intermédiaire de l'AEFE (Agence pour l'enseignement français à l'étranger) et du MEAE (ministère de l'Europe et des affaires étrangères), soutient la **mobilité étudiante** par des **bourses Excellence-Major**. Ces bourses permettent aux **meilleurs bacheliers étrangers** d'un lycée français du monde de poursuivre un **cursus de haut niveau dans l'enseignement supérieur français**. Lire cette [page](#) de l'onglet [orientation](#) du site www.aefe.fr

La **constitution** du CV.

Bilan



La **rédaction** de la lettre de présentation des différents axes du projet d'orientation.

Bilan



La **présentation orale** devant un jury constitué de plusieurs adultes. C'est une préparation du conseil de classe du premier trimestre de terminale qui doit faire le point sur l'état du projet d'orientation de chaque élève. C'est aussi et bien entendu un travail spécifique sur la pratique de l'oral en vue de l'épreuve orale finale de l'examen du Baccalauréat. C'est enfin une façon de vérifier si la notion « d'attendus » a été correctement appréhendée et anticipée par le futur étudiant.

Bilan



La **formulation** des deux questions élaborées et retenues pour le Grand Oral. « Ces questions portent sur les deux enseignements de spécialité soit pris isolément, soit abordés de manière transversale. Elles mettent en lumière un des grands enjeux du ou des programmes de ces enseignements. Elles sont adossées à tout ou partie du programme du cycle terminal. Le candidat explique en quoi les questions traitées éclairent son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel. » (BO).

Bilan

