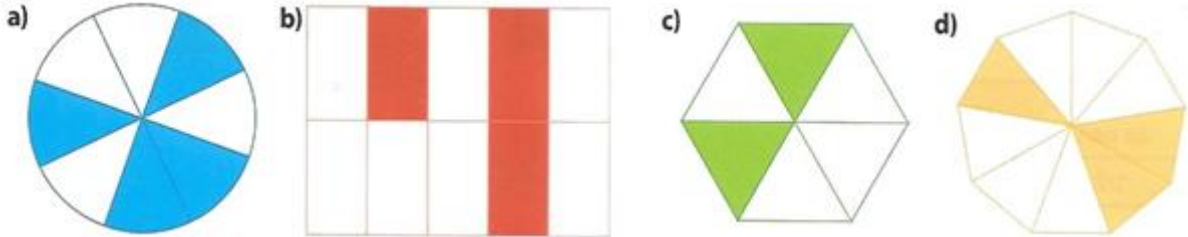


Esercizio 1

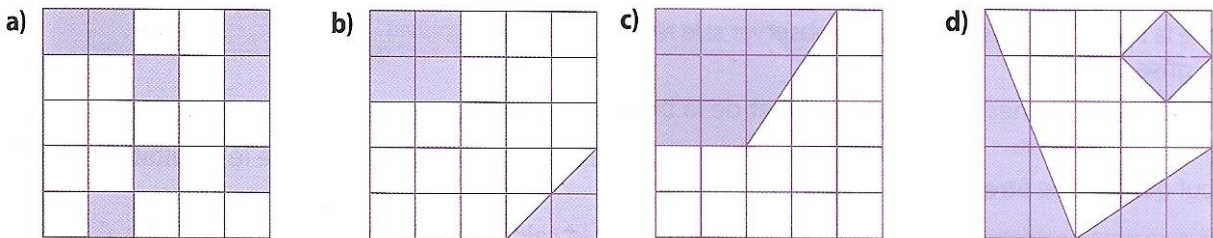
Per ogni caso, indicare quale frazione della figura è stata colorata.

Parte 1



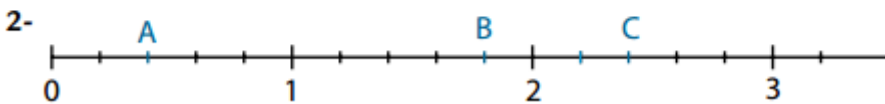
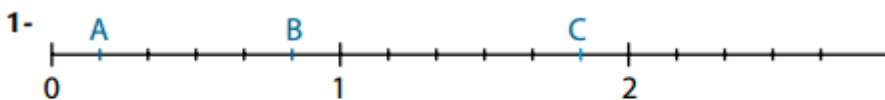
Parte 2

Per ogni caso, indicare quale frazione della figura è stata colorata.



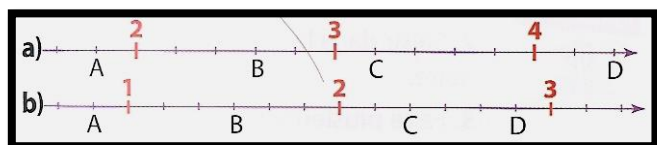
Parte 3

Per ogni caso, indicare l'ascisse dei punti A, B e C sotto forma frazionaria. Presentate la vostra risposta sotto forma di una frase costruita correttamente.



Parte 4

Per ognuno dei casi proposti qui a fianco, dare l'ascisse dei quattro punti A, B, C e D sotto forma di una frazione.



Esercizio 2

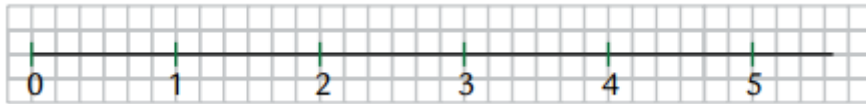
Porre sulla semiretta graduata proposta qui sott, i punti A, B, C e D :

a) A d'ascisse $\frac{2}{3}$

b) B d'ascisse $\frac{7}{3}$

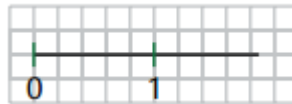
c) C d'ascisse $\frac{9}{3}$

d) D d'ascisse $\frac{14}{3}$

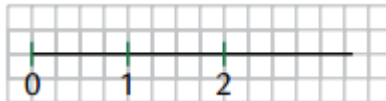


Porre su ogni semiretta graduata proposta qui sotto i punti A, B, C e D :

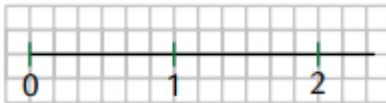
- A d'ascisse sei quinti :



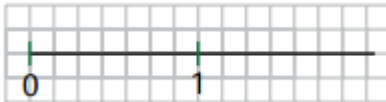
- B d'ascisse cinque quarti :



- C d'ascisse undici sestì :

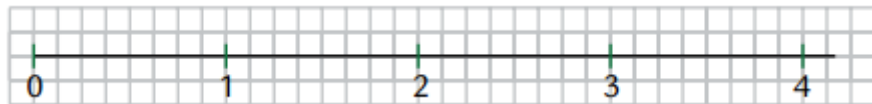


- D d'ascisse dieci settimi :



Porre sulla semiretta graduata proposta qui sotto i punti A, B, C, D e E d'ascissi :

$$\frac{3}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{29}{8} \text{ et } \frac{11}{4}.$$

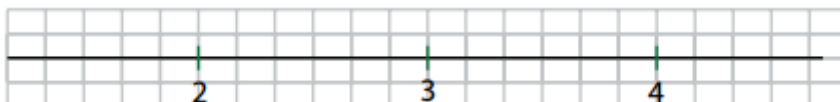


Porre sulla semiretta graduata proposta qui sotto i punti A, B e C d'ascissi :

a) $2 + \frac{1}{3}$

b) $4 - \frac{2}{3}$

c) $4 + \frac{2}{3}$



Esercizio 3

Attenzione ! In questo esercizio effettuerete del calcolo mentale, nessuna operazione sarà posta, nessuna giustificazione è attesa...

Completare i riquadri in modo che le frazioni proposte qui sotto siano uguali :

a)	$\frac{16}{5} = \frac{\boxed{}}{10}$	b)	$\frac{3}{4} = \frac{15}{\boxed{}}$	c)	$\frac{\boxed{}}{7} = \frac{12}{21}$	d)	$\frac{2}{\boxed{}} = \frac{8}{16}$
e)	$\frac{5}{3} = \frac{\boxed{}}{33}$	f)	$\frac{4}{\boxed{}} = \frac{24}{6}$	g)	$\frac{8}{7} = \frac{16}{\boxed{}}$	h)	$\frac{\boxed{}}{2} = \frac{39}{26}$

Completare i riquadri dando il risultato delle operazioni proposte qui sotto :

$\frac{5}{4} \times 24$	<input type="text"/>	$\frac{6}{10} \times 50$	<input type="text"/>	$\frac{2}{5} \times 30$	<input type="text"/>	$\frac{1}{3} \times 12$	<input type="text"/>
$\frac{3}{7} \times 35$	<input type="text"/>	$\frac{11}{7} \times 28$	<input type="text"/>	$\frac{8}{5} \times 15$	<input type="text"/>	$\frac{2}{3} \times 18$	<input type="text"/>

Esercizio 4

A fianco proponiamo la moltiplicazione di una frazione per un numero. Ricordiamo che un calcolo di questo tipo puo'effettuarsi in tre modi differenti. Ricopiare ognuno di questi calcoli e dare il risultato utilizzando il metodo più adatto per ogni caso.

a) $7 \times \frac{15}{5}$	b) $12 \times \frac{14}{3}$	c) $\frac{6}{5} \times 25$
a) $27 \times \frac{14}{9}$	b) $8 \times \frac{16}{4}$	c) $\frac{9}{11} \times 66$
a) $2,7 \times \frac{10}{3}$	b) $\frac{3}{100} \times 200$	c) $54 \times \frac{2}{6}$

Esercizio 5Parte 1

Evelyne, che adora passeggiare, infila le sue scarpe da marcia per una camminata di 24 chilometri. C'è molto sole. Fortunatamente per lei, i sette ottavi del suo percorso sono nel bosco. Quale sarà la lunghezza del suo percorso all'ombra ? Giustificare la vostra risposta.

Parte 2

Julien lascia cadere tre palle da un'altezza di 180 cm. La rossa risale di quattro quinti della sua altezza di caduta. La verde risale di tre quarti della sua altezza di caduta. La blu risale di due terzi della sua altezza di caduta. Determinare l'altezza del rimbalzo di ognuna delle tre palle.

Esercizio 6

La divisione dell'ora in sessanta minuti viene dai babilonesi. Il numero sessanta è stato scelto perchè possiede numerosi divisori. Calcolare in minuti una mezz'ora, un terzo d'ora, un quarto d'ora, un quinto d'ora, un sesto d'ora, un dodicesimo d'ora.

Esercizio 7

Nell'orto di mia nonna, ci sono dell'insalata, delle carote e delle patate. Esprimere con l'aiuto di una frazione irriducibile, la proporzione di ognuna di queste verdure. L'orto ha una superficie totale di 105 m². Calcolare la superficie occupata da ogni verdura.



Esercizio 8

I cinque ottavi degli alunni di sixthème di una scuola hanno scelto l'inglese come prima lingua, un terzo degli alunni ha scelto lo spagnolo e il resto ha scelto il tedesco.

1. Colorare in rosso la superficie del rettangolo corrispondente al numero di alunni che imparano l'inglese.
2. Colorare in blu la superficie del rettangolo corrispondente al numero di alunni che imparano lo spagnolo.
3. Dedurre una frazione corrispondente al numero di alunni che hanno scelto il tedesco.
4. Sapendo che ci sono 96 alunni, quanti hanno scelto l'inglese ? lo spagnolo ? il tedesco ?

Esercizio 9

Nella tabella a fianco associare fra di loro le frazioni che sono uguali.

Ricopiare e semplificare il più possibile le frazioni seguenti :

$$\frac{6}{9} \quad \frac{8}{14} \quad \frac{25}{15} \quad \frac{16}{12} \quad \frac{21}{14} \quad \frac{12}{27}$$

$\frac{72}{63}$	$\frac{44}{36}$	$\frac{35}{55}$	$\frac{13}{39}$	$\frac{210}{140}$	$\frac{30}{42}$
o	o	o	o	o	o
o	o	o	o	o	o
$\frac{7}{11}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{11}{9}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{8}{7}$	$\frac{5}{7}$