

**Vocabolario**

Tradurre le parole seguenti :

- Addition, somme ?
- Comment appelle-t-on les termes d'une somme ?
- Soustraction, différence ?
- Comment appelle-t-on les termes d'une différence ?
- Multiplication, produit ?
- Comment appelle-t-on les facteurs d'un produit ?
- Division euclidienne, dividende, diviseur, quotient, reste ?

**Esercizio 1**

Ricopiare poi effettuare le addizioni :

<b>a)</b>	<b>b)</b>
3 2 4, 3 5	2 5 0 6, 8
+ 8 2, 9	+ 1 4 2, 9 8
_____	_____

Ricopiare poi effettuare le sottrazioni :

<b>a)</b>	<b>b)</b>
5 8 4, 9 5	6 0 5, 2
- 6 2, 3	- 4 7 2, 8 9
_____	_____

**Esercizio 2**

Calcolare raggruppando astuziosamente gli addendi :

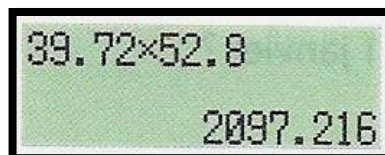
<b>a)</b> $7,5 + 126 + 3,5 + 14$
<b>b)</b> $18 + 8,45 + 42 + 6,55$

Calcolare raggruppando astuziosamente gli addendi :

<b>a)</b> $820 + 375 + 180 + 625 + 2\,000$
<b>b)</b> $0,5 + 0,25 + 3,4 + 0,75 + 0,78 + 1,5 + 0,22 + 1,6$

**Esercizio 3**

Una calcolatrice segna :  $39,72 \times 52,8 = 2097,216$  come indica l'immagine qui a fianco. Senza fare operazioni,



determinare nella lista proposta qui sotto i quattro prodotti uguali a 2097,216. Ricopiarli.

$3,972 \times 528$  |  $397,2 \times 5280$  |  $3972 \times 0,528$  |  $3,972 \times 5,28$  |  $39720 \times 0,00528$

Calcolare i sei prodotti senza fare operazioni, raggruppando astuziosamente i fattori:

<b>a)</b> $2 \times 58 \times 5$	<b>b)</b> $82,7 \times 25 \times 4$	<b>c)</b> $0,5 \times 101 \times 8$
----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

<b>a)</b> $800 \times 2,5 \times 2$	<b>b)</b> $0,4 \times 53,42 \times 25$	<b>c)</b> $0,125 \times 12 \times 8$
-------------------------------------	--	--------------------------------------

**Esercizio 4**

Al lato di una strada ci sono 105 alberi. C'è un albero ad ogni estremità.

Lo spazio tra un albero e l'altro è di 5,10 metri. Calcolare la lunghezza di questa strada.



**Esercizio 5**

Proponiamo nella tabella qui a fianco tre divisioni euclidee e le loro uguaglianze corrispondenti.

Ricopiare e completare le divisioni poste e le uguaglianze precisando per ognuna di loro qual è il dividendo, il divisore, il quoziente ed il resto.

Division posée	Égalité correspondante
$\begin{array}{r} 457 \quad   \quad 19 \\ \dots \quad   \quad 24 \end{array}$	$457 = \dots \times 24 + 1$
$\begin{array}{r} \dots \quad   \quad 58 \\ 24 \quad   \quad \dots \end{array}$	$256 = 58 \times 4 + \dots$
$\begin{array}{r} 589 \quad   \quad 81 \\ \dots \quad   \quad \dots \end{array}$	$\dots = \dots \times 7 + 22$

**Esercizio 6**

Qual è il giorno di Pasqua quest'anno ?

Già nel 1800, il matematico tedesco, Carl Friedrich Gauss, diede delle formule che permettevano di calcolare il giorno di Pasqua. Ecco il metodo semplificato, valevole da 1900 a 2099 nel calendario gregoriano !

Ricopiare e completare la tabella proposta qui sotto. Poi rispondere alla domanda.

- Scegliere un anno che nominiamo **A**.
- **R** è il resto della divisione di **A** per 4.
- **S** è il resto della divisione di **A** per 7.
- **T** è il resto della divisione di **A** per 19.
- $B = (19 \times T) + 24$ .
- **M** è il resto della divisione di **B** per 30.
- $C = (2 \times R) + (4 \times S) + (6 \times M) + 5$ .
- **N** è il resto della divisione di **C** per 7.
- $P = M + N$

A	R	S	T	B	M	C	N	P

- Se  $P < 10$ , il giorno di Pasqua è il  $(P + 22)$  marzo.
- Se  $P > 9$ , il giorno di Pasqua è il  $(P - 9)$  aprile.